



Consejos para padres

Los padres juegan un papel muy importante en el apoyo al aprendizaje del alumno. Los estudios muestran sistemáticamente que los alumnos tienen un mejor rendimiento escolar si sus padres se involucran en su educación. Ustedes no tienen por qué dominar el inglés para ayudar y apoyar a su hijo/a en la escuela.

Ayudar a mi hijo/a a aprender inglés

Como padres, se les anima encarecidamente a apoyar a su hijo/a a aprender inglés:

- leyendo a su hijo/a de forma regular en su lengua materna y/o en inglés
- animando a su hijo/a a desarrollar y mantener un uso activo de su lengua materna
- familiarizándose con el [plan de estudios australiano](#) y qué es lo que se espera que su hijo/a aprenda en la escuela
- implicando a su hijo/a para que hable sobre sus experiencias en la escuela
- hablando con el/la profesor/a de su hijo/a o con el personal indicado siempre que tenga dudas o inquietudes sobre el programa de aprendizaje o el progreso de su hijo/a
- asistiendo a entrevistas entre los padres y el/la profesor/a.

Cuando visiten la escuela de su hijo/a, pueden concertar una cita para hablar con los profesores, poniéndose en contacto con la secretaría de la escuela. Si el inglés no es su lengua materna y se sienten más cómodos hablando en su idioma, pueden pedir a un familiar o amigo/a que les acompañen a la escuela para que les ayuden a comunicarse con el personal de la escuela. Alternativamente, pueden solicitar un intérprete en la escuela, a través del [Translating and Interpreting Service](#) (Servicio de traducción e interpretación). Este servicio se ofrece de forma gratuita.

Usar su propio idioma

Como padres, es importante que sigan usando su lengua materna en casa.

La lengua materna o el dialecto materno de su hijo/a está estrechamente vinculado con su identidad. Fomentar el desarrollo continuo de la lengua materna de su hijo/a facilita la transición social y emocional que ocurre cuando pasan a nuevos entornos de aprendizaje.

Seguir usando la lengua materna de su hijo/a le permite desarrollar conocimientos del mundo y vocabulario adecuados a su edad sin tener que esperar hasta que hayan aprendido inglés suficiente para interactuar con estos temas.

Existe un sólido conjunto de investigaciones que indican que los estudiantes con una base sólida en su lengua materna o dialecto materno tienen más probabilidades de aprender inglés más rápido y conseguir más éxito en la escuela. Es difícil aprender un idioma adicional si la base en la lengua materna no está consolidada y no se apoya mientras se aprende el idioma adicional. Consolidar y apoyar la base de su hijo/a en su lengua materna es fundamental para un desarrollo satisfactorio en sus conocimientos y competencias lingüísticas en inglés.

Ayudar a mi hijo/a con la escuela

Si su hijo/a todavía está aprendiendo a hablar, leer y escribir en inglés, se le considerará como alumno con inglés como lengua o dialecto adicional (EAL/D, por sus siglas en inglés) y se le proporcionará apoyo extra para ayudarlo en su aprendizaje.

Todos los alumnos en las escuelas australianas aprenden el contenido del [plan de estudios australiano](#).

Ya que su hijo/a aprende inglés a la vez que aprende nuevos contenidos, las tareas de aprendizaje se modifican para adaptarse a su nivel de conocimientos de inglés. A medida que aprenda más inglés, los tipos de apoyo que reciba variarán.

Deberes

Cada escuela tiene su propia política en materia de deberes. Los deberes brindan a los alumnos oportunidades para consolidar su aprendizaje en el aula, desarrollar buenos hábitos de estudio e implicar a los miembros de la familia en su aprendizaje. Si su hijo/a no entiende sus deberes, deberían de hablar de ello con el/la profesor/a de la clase.

Leer libros en casa para entretenerse y divertirse es una actividad de deberes muy buena. Pueden leer a su hijo/a, con su hijo/a, o puede leer él/ella mismo/a. Los libros pueden estar escritos en inglés o en su lengua materna y pueden llevarse en préstamo de forma gratuita de la biblioteca de la escuela o de la biblioteca pública municipal.

