



## 昆士兰州公立学校英语支持课程介绍

英语作为另一语言或方言课程（EAL/D）（原为英语作为第二语言课程（ESL））是专门针对第一语言不是标准澳大利亚英语的学员开展的英语教育。

### 昆士兰州的 EAL/D 学员

EAL/D 学员使用英语以外的语言或方言，在英语语言能力方面需要支持，才能学习与其年龄相符的课程。

并非所有使用其他语言或方言的学员都是 EAL/D 学员，因为他们的英语语言能力可能足以有效学习学校开设的课程。

EAL/D 学员包括出生在澳大利亚、生长在使用英语以外的语言或方言的家庭的孩子，例如原住民和托雷斯海峡岛民学生或移民子女。出生在澳大利亚以外的学生包括人道主义入境者、国际留学生和移民。

### 确定需要支持的 EAL/D 学员

学校在新生入学注册或后续课堂教学过程中确定 EAL/D 学员。

在新生入学注册过程中，学校会尽可能多地收集有关学生熟练使用的主要语言的信息。有些学生可能会在此过程中当即被确定为 EAL/D 学员。

其他 EAL/D 学员可能只有通过其课堂学习表现和语言使用情况才能确定。班级教师通过对考试成绩、写作水平和学生座谈 / 会议等课业表现进行综合考察和分析来确定 EAL/D 学员。

### 为 EAL/D 学员提供支持

EAL/D 学员需要特定教学方法为成功开展课堂教学建立语言基础，学校则根据学生的需求提供相应支持。教师使用[公立学校分级评估标准（昆士兰州）](#)确定这些学生的英语语言能力，并根据学生在课堂教学中的特定语言需求开展教学活动。

学校根据 EAL/D 学员的英语听说读写能力和学校的具体情况，决定提供何种类型的支持。

EAL/D 学员学习与其年龄相符的[澳大利亚课程](#)，教师使用各种方法让 EAL/D 学员参与教学活动，并帮助他们实现预期学习目标。

### 评估和报告

EAL/D 学员一边学习英语，一边学习课程内容。教师根据学员的英语水平设定评估任务，以确定其对课程内容的理解程度。这些任务对语言能力的要求可能有所降低（视其英语水平而定），让学生能够专注于展现其对具体课程内容的理解。例如，处于英语学习早期阶段的学员可能通过例证、图表、角色扮演或交谈来展现其对课程内容的理解。

学校根据学生所学年级课程的成绩标准对学生进行评估和报告，但 EAL/D 学生在其接受澳大利亚学校教育的头 12 个月中无需接受评估。这些学生的报告包含一份关于其英语语言能力（依照[公立学校分级评估标准（昆士兰州）](#)）的书面声明，以及其[澳大利亚课程](#)学习成绩（如适用）。