



ක්වින්ස්ලන්ත රජයේ පාසැල්වල ඉංග්‍රීසි භාෂා සහාය සඳහා තොරතුරු

'ඉංග්‍රීසි භාෂාව ද්විතීයික භාෂාවක් වශයෙන් (ESL) ඉගෙනුම' ලෙසින් කලින් හඳුන්වන ලද, අතිරේක භාෂාවක් හෝ උපභාෂාවක් වශයෙන් ඉංග්‍රීසි (EAL/D) ඉගෙනුම ඔවුන්ගේ පළමු භාෂාව වශයෙන් සම්මත ඕස්ට්‍රේලියානු ඉංග්‍රීසි භාෂාව (Standard Australian English) කතා නොකරන ශිෂ්‍යයන්ට ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් සැලකිල්ලට ගැනෙන විශේෂිත අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයකි.

ක්වින්ස්ලන්තයේ EAL/D ශිෂ්‍යයෝ

EAL/D ශිෂ්‍යයෝ ඉංග්‍රීසි භාෂාවට අමතරව වෙනත් භාෂාවක් හෝ උපභාෂාවක් කතා කරන අතර ඔවුන්ගේ වයසට අදාළ විෂය මාලාව ඉගෙනීම සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂා සහාය අවශ්‍ය වන්නෝය.

පාසැල් විෂය මාලාව ඉගෙනීමේදී ඊට සක්‍රීය ලෙස දායක වීමේ හැකියාව සමහරුන්ට තිබිය හැකි හෙයින් වෙනත් භාෂාවක් හෝ උපභාෂාවක් කතා කරන සියලුම ශිෂ්‍යයෝ EAL/D ශිෂ්‍යයෝ නොවෙති.

ආදිවාසී සහ ටොරස් සමුද්‍ර සන්ධි දූපත් සම්භවයක් සහිත ශිෂ්‍යයන් හෝ සංකරමණිකයන්ගේ දූදරුවන් වැනි, ඕස්ට්‍රේලියාවේ උපත ලැබ ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් වෙනස් වූ වෙනත් භාෂාවක් හෝ උපභාෂාවක් කතා කරන පවුල්වල භාද්වැඩුණු අය EAL/D ශිෂ්‍යයන් ගණයට අයත් වෙති. ඕස්ට්‍රේලියාවෙන් පිටත උපත ලද අයවලුන්ගේ ගණයට අයත් වන්නේ මානවවාදී පදනම මත පැමිණියවුන්, අන්තර්ජාතික ශිෂ්‍යයන් සහ සංකරමණිකයන්ය.

උපකාර අවශ්‍ය වන EAL/D ශිෂ්‍යයන් හඳුනා ගැනීම

බඳවා ගැනීමේ ක්රියාවලිය තුළදී හෝ ඉදිරිගාමී පන්තිකාමර අධ්‍යයන ක්රියාවලිය තුළදී පාසැල් EAL/D ශිෂ්‍යයන් හඳුනා ගනිති.

බඳවා ගැනීමේ ක්රියාවලිය අතරතුරදී, පාසැල්, දරුවා ප්රවීණතාවක් දක්වන ප්රධාන භාෂාවට අදාළ හැකි පමණ විස්තර ගොනු කර ගනී. මෙම ක්රියාවලිය තුළදී සමහර ශිෂ්‍යයෝ ක්ෂණිකවම EAL/D ශිෂ්‍යයන් වශයෙන් හඳුනා ගැනෙති.

අනෙක් EAL/D ශිෂ්‍යයෝ ඔවුන්ගේ පන්තිකාමර අධ්‍යාපන කටයුතු සහ භාෂා භාවිතය තුළින් හඳුනා ගැනෙති. නිරීක්ෂණය සහ ඇගයුම් ප්රතිපල, ලිඛිත ප්රතිචාර සහ ශිෂ්‍යයන් සමග කරන සම්මුඛ පරීක්ෂණ/සාකච්ඡා වාර්තා විශ්ලේෂණය කිරීම යන ක්රියාමාර්ග දෙක තුළින් පන්තිභාර ගුරුවරු EAL/D ශිෂ්‍යයන් හඳුනා ගනිති.

EAL/D ශිෂ්‍යයන්ට උපකාර සැපයීම

සාර්ථක පන්තිකාමර අධ්‍යාපනයක් සඳහා භාෂා පදනම ගොඩනැගීමට නම් EAL/D ශිෂ්‍යයන්ට විශේෂිත වූ ඉගැන්වීම් ක්රමවේදයක් අවශ්‍ය වන අතර, මෙම ශිෂ්‍යයන්ගේ අවශ්‍යතා ඉලක්ක කරගත් උපකාර පාසැල් මගින් සැපයෙයි. ගුරුවරු Bandscales State Schools (Queensland) භාවිතයෙන් මෙම ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්රවීණතාව තීරණය කරන අතර පන්තිකාමර සන්දර්භය තුළදී ශිෂ්‍යයන්ගේ විශේෂිත භාෂා අවශ්‍යතාවන්ට ගැළපෙන ආකාරයේ ඉගැන්වීම් සපයයි.

EAL/D ශිෂ්‍යයන්ගේ ඇසීමේ, කතා කිරීමේ, කියවීමේ සහ ලිවීමේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්රවීණතා මට්ටම් සහ පාසැල් සන්දර්භය පදනම් කරගෙන ඔවුන්ට සැපයිය යුත්තේ කවර ආකාරයේ උපකාරයක්දැයි පාසැල් තීරණය කරයි.

EAL/D ශිෂ්‍යයන්ට ඔවුන්ගේ වයසට අදාළව [ඕස්ට්‍රේලියානු විෂයමාලාව](#) උගන්වනු ලබන අතර ගුරුවරු EAL/D ශිෂ්‍යයන් නියෝජිත සඳහා මෙන්ම අපේක්ෂිත ඉගෙනුම ලබා ගැනීමට සහාය වීම සඳහා විවිධ ඵලසම්ම භාවිත කරති.

ඇගයුම් සහ වාර්තාකරණය

EAL/D ශිෂ්‍යයෝ ඉංග්‍රීසි භාෂාව උගනින අතර විෂයමාලා අන්තර්ගතයද උගනිති. විෂයමාලා අන්තර්ගතය පිළිබඳ අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ගුරුවරු ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා මට්ටමට ගැළපෙන ඇගයීම් ක්රියාකාරකම් සපයයි. ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්රවීණතා මට්ටම් අනුව, අදාළ ක්රියාකාරකම්වලට අවශ්‍ය භාෂා දැනුම පහළ දැමේ; මෙමගින් ශිෂ්‍යයන්ට අදාළ විෂයමාලා අන්තර්ගතය පිළිබඳ ඔවුන්ගේ අවබෝධය ප්රදර්ශනය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීමට ඉඩ සැලසේ. උදාහරණයක් ලෙස, ඉංග්‍රීසි භාෂා උපාර්ජනයේ මූලික අවධියේ සිටින ශිෂ්‍යයෝ විෂයමාලා අන්තර්ගතය පිළිබඳ ඔවුන්ගේ අවබෝධය විත්, රූප සටහන්, වර්තන නිරූපණ හෝ කතා මාර්ගයෙන් ප්රදර්ශනය කරති.

ශිෂ්‍යයන්ගේ ක්රියාකාරකම් ඇගයීම සහ වාර්තාකරණය සිදුවන්නේ ඔවුන්ට ඉගැන්වෙන වසර මට්ටමේ විෂයමාලාව සඳහා වන සාධන ප්රමිතීන්ට අනුවය; කෙසේ වෙතත්, ඕස්ට්‍රේලියානු පාසලක පළමු මාස 12 ගත කරන EAL/D ශිෂ්‍යයන් මෙම ඇගයීමෙන් නිදහස් කෙරේ. මෙම ශිෂ්‍යයන්ගේ වාර්තාවල [Bandscales State Schools \(Queensland\)](#), අනුව කෙරෙන ඔවුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂා ප්රවීණතාව පිළිබඳ ලිඛිත ප්රකාශයක් ඇතුළත් වේ; එසේම, අදාළ වන්නේනම්, [ඕස්ට්‍රේලියානු විෂයමාලාව](#) ට අදාළ ඉගෙනුම් ක්ෂේත්‍රයන්හි සාධන මට්ටමද ඊට ඇතුළත් කෙරේ.

