

致家長的建議書

家長在為孩子學習提供支援方面扮演著重要角色。研究不斷表明，如果家長參與孩子的教育，孩子的學業表現會更好。您無需精通英語即可為孩子求學提供幫助和支援。

幫助孩子學習英語

我們強烈建議家長透過以下方式幫助孩子學習英語：

經常使用母語和 / 或英語為孩子朗讀

- 鼓勵孩子積極學習並堅持使用你們的母語
- 熟悉[澳洲課程](#)和孩子在校學習目標
- 與孩子談論其在校體驗
- 若對學習計劃或孩子的學習進展有任何疑問或擔心，隨時與孩子的老師或有關教職人員進行溝通
- 參加家長老師座談會

拜訪孩子所在學校時，您可以透過學校接待處預約與老師交談。如果您的第一語言不是英語，而且您更習慣使用自己的母語，您可以讓某位家人或朋友陪您一起去學校，幫助您與學校工作人員溝通。或者，您也可以透過[翻譯與口譯服務處](#)請求學校提供口譯員。此服務免費提供。

使用你們的母語

作為家長，您在家裡必須持續使用你們的母語，這很重要。

孩子的第一語言或方言與其認同感密切相關。鼓勵孩子不斷學習其第一語言，有助於他們進入新的學習環境後順利完成社交和情感轉型。

持續使用孩子的第一語言讓孩子能夠學習與其年齡相符的世界知識和詞匯，而無需等到其英語語言能力達到瞭解這些話題所需的水平。

一家頗有實力的研究機構指出，第一語言基礎堅實的學員往往能夠更快地掌握英語，並在學業上取得更好的成績。孩子學習另一語言時，如果第一語言的基礎不扎實或未得到鞏固，則很難學好另一語言。建立並鞏固孩子的母語基礎對於成功培養其英語語言知識和技能至關重要。

幫助孩子學習學校開設的課程

如果您的孩子仍在學習英語口語、閱讀和寫作，則他們被視為英語作為另一語言或方言課程 (EAL/D) 學員，並將獲得額外支援以幫助其學習課程內容。

澳洲學校的所有學生均學習[澳洲課程](#)內容。

由於您的孩子一邊學習英語，一邊學習新內容，所以學校會根據其英語水平調整學習任務。隨著他們的英語水平不斷提高，他們獲得的支援類型將發生變更。

家庭作業

每所學校都有各自的家庭作業制度。家庭作業讓學生有機會鞏固其課堂學習內容，養成良好的學習習慣，並讓家人參與其學習過程。如果您的孩子看不懂其家庭作業，您應該向任課教師反映這一情況。

在家裡進行趣味閱讀是一項非常有益的家庭作業活動。閱讀的形式可以是您為孩子朗讀，您和孩子一起閱讀，也可以是他們自己閱讀。閱讀的書籍可以是英文書籍或者你們的母語書籍，也可以是從學校圖書館或當地公共圖書館免費借閱的書籍。