

## 保護者へのアドバイス

生徒の学習支援において保護者は重要な役割を果たしています。各種研究によれば、保護者が教育に関与している場合ほど、生徒は学校で良い成果を挙げることができるということです。お子様の学校生活を支援するのに英語が堪能である必要はありません。

### お子様の英語学習の支援

保護者の皆様には、以下を通して、お子様の英語学習を支援することを強くお勧めします：

- 母国語／英語で定期的に読み聞かせを行う
- お子様は母国語を学習し、積極的に使いつづけるよう促す
- [オーストラリアン・カリキュラム \(Australian Curriculum\)](#) 及びお子様が学校で学ぶことが期待されている学習内容を理解する
- お子様は学校での体験を語るように促す
- 学習プログラムやお子様の進捗状況について質問や懸念事項がある場合は、速やかにお子様の教師や適切なスタッフメンバーに相談をする
- 保護者面談に参加する

お子様の学校を訪問する際には、学校のフロントオフィスを通して教師との面談を予約することが可能です。英語が母国語ではなく、母国語での会話を希望する場合には、ご家族やご友人と一緒に学校を訪れ、学校スタッフとのコミュニケーションを手伝ってもらうことも可能です。または [翻訳・通訳サービス \(Translating and Interpreting Service\)](#) を通じて学校に通訳の手配を依頼することも可能です。このサービスは無料です。

### 母国語を使う

保護者として、ご家庭で母国語を使い続けることは大切なことです。

お子様の第一言語、または方言はアイデンティティに強く関わっています。お子様の第一言語の継続的な学習を促すことは、お子様が新たな学習環境に移行する際の社会的・感情的移行を和らげます。

また第一言語を使い続けることにより、年齢に適した世界に関する知識やボキャブラリーを使いこなす英語力の取得を待たずに、こうしたトピックでの知識を発達させることが可能になります。

母国語や方言で強固な基盤をもつ学習者は、より早く英語を身につけ、学校でもより大きな成功を手にする可能性が高いと示唆する研究も少なくありません。追加言語を学習する間、第一言語の基礎が確立しておらず、支援されていない場合には、追加言語の学習も困難になります。母国語でお子様の基礎を確立し支援することは、お子様の英語の知識やスキルを発達させるために欠かせません。

### お子様の学校生活の支援

お子様が英語の読み書き、会話を学習している段階にある場合は、追加言語または方言としての英語 (EAL/D) 学習者と見なされ、追加の学習支援を与えられることになります。

オーストラリアの学校で学習するすべての生徒は、[オーストラリアン・カリキュラム](#) のコンテンツを学習します。

お子様は新たなコンテンツを学習すると同時に英語を学習しているため、学習タスクは英語の学習レベルに合わせて修正されます。英語力が向上するにつれて、サポートの内容も変化していきます。

### 宿題

学校にはそれぞれの宿題の方針があります。宿題は教室での学習を強化し、良い学習習慣を身につけ、ご家族が学習に関与する機会を提供するものです。お子様が宿題が理解できていない場合には担任教師にご相談ください。

ご家庭での楽しみのための読書も、大変良い宿題のアクティビティと言えます。お子様への読み聞かせ、一緒に読む、またはお子様自身の読書も良いでしょう。本は英語でも母国語でも構いません。本は学校の図書館またはカウンシルの地元図書館にて無料で貸出しています。