

معلومات برای تقویت بخشیدن لسان انگلیسی در مکاتب ایالت کوینزلند

مساعادت به آموزندگان EAL/D

آموزندگان EAL/D به شیوه های خاص تدریس نیاز دارند تا زیربنای لسان را برای آموزش موفقانه صنفی بیاموزند و مکاتب مساعادت های لازم را برای شاگردان نیازمند مربوطه ارائه می کنند. معلمین مهارت لسان انگلیسی این شاگردان را با استفاده از شاخص های مکاتب دولتی (کوینزلند)، تشخیص و آموزش لازم را ارائه می کنند تا ضروریات خاص صنفی شان رفع گردد.

مکاتب تصامیم را راجع به نوع مساعادت های ارائه شده با درنظرداشت میزان مهارت لسان انگلیسی آموزندگان EAL/D مبنی بر گوش کردن، محاوره، خواندن و نوشتن و مفاهیم مکتب ایشان اتخاذ می کنند.

نصاب تعلیمی استرالیا برای آموزندگان EAL/D به اساس سن ایشان تدریس می شود و معلمین شیوه های مختلف را برای شمولیت آموزندگان EAL/D غرض کمک به ایشان برای کسب آموزش های متوقعه بکار می برند.

ارزیابی و گزارش

آموزندگان EAL/D مواد مندرج نصاب تعلیمی را در حین آموزش لسان انگلیسی یاد می گیرند. برای تشخیص دادن دانستن بامفهوم، معلمین وظایف ارزیابی کننده را جهت فراهم ساختن میزان مهارت لسان انگلیسی آموزندگان ارائه می کنند. نیازمندی های لسانی ممکن است نظر به میزان مهارت لسان انگلیسی شاگرد کاهش یابد تا شاگردان بتوانند دانش کسب شده مواد نصاب تعلیمی خاص خود را نشان دهند. بطور مثال، آموزندگان در طی مراحل اولیه اکتساب لسان انگلیسی ممکن است دانش کسب شده مواد نصاب تعلیمی خود را از طریق تصاویر، جدول ها، نقش بازی کردن یا صحبت نشان دهند.

شاگردان طبق معیار پیشرفت برای میزان نصاب تعلیمی ای که آموخته اند ارزیابی گردیده و گزارش می شوند. ولی شاگردان EAL/D برای ۱۲ ماه اول درسی شان در مکاتب استرالیا ممکن است از این امر مستثنی باشند. برای اینگونه شاگردان، گزارش های شان حاوی یک گزارش کتبی راجع به مهارت لسان انگلیسی شان طبق شاخص های مکاتب دولتی (کوینزلند)، و همچنان پیشرفت در ساحه آموزش نصاب تعلیمی استرالیا در صورت لازم می باشد.

انگلیسی بحیث یک زبان/لهجه اضافی (EAL/D)، که قبلاً بنام انگلیسی بحیث زبان دوم یاد می شد، یک رشته خاص تدریس آموزش لسان انگلیسی برای آنده آموزنگانی است که انگلیسی استرالیایی معیاری را صحبت کرده نمی توانند.

آموزندگان EAL/D در کوینزلند

آموزندگان EAL/D، یک لسان/لهجه غیر از انگلیسی را صحبت می کنند و نیازمند دریافت مساعادت در لسان انگلیسی غرض مستفید شدن از نصاب تعلیمی مناسب-سن شان می باشند.

تمام آموزنگانی که یک لسان/لهجه اضافی را صحبت می کنند آموزندگان EAL/D نمی باشند زیرا بعضی از ایشان ممکن است مهارت کافی لسان انگلیسی را دارا باشند تا بتوانند در نصاب تعلیمی مکتب بطور مؤثرانه اشتراک کنند.

آموزندگان EAL/D می توانند شامل افرادی باشند که متولد استرالیا هستند و در خانواده های بزرگ شده اند که در آن یک زبان/لهجه غیر از انگلیسی صحبت می شود، مانند شاگردان ابوریجنل یا جزایر تورین یا اطفال مهاجرین. شاگردانیکه خارج از استرالیا متولد شده اند مشمول واردشدگان پروگرام بشردوستانه، شاگردان خارجی و مهاجرین می باشند.

تشخیص دادن آموزندگان EAL/D نیازمند مساعادت

مکاتب آموزندگان EAL/D را از طریق پروسه ثبت نام یا مشاهدات فعالیت های صنفی شاگردان تشخیص می دهند.

در طی پروسه ثبت نام، مکاتب تاحد ممکن معلومات مربوط به مهارت لسان اصلی شاگرد را جمع آوری می نماید. بعضی شاگردان ممکن است دفعتهً منحیت آموزندگان EAL/D طی این پروسه شناسایی شوند.

آموزندگان دیگر EAL/D ممکن است صرف از طریق فعالیت های صنفی و استفاده لسان شان شناسایی گردند. معلمین صنوف، آموزندگان EAL/D را از طریق یک ترکیبی از مشاهدات و ارزیابی نمونه های کار شاگردان بشمول نتایج امتحانات، مقالات نوشته شده و مصاحبه ها با ایشان شناسایی می کنند.