



# クイーンズランド州立学校の英語サポートに関する情報

追加言語または方言としての英語（EAL/D）、旧称、第二言語としての英語（ESL）は、第一言語が標準オーストラリア英語ではない学習者への英語教育に特化した教育分野です。

## クイーンズランド州の EAL/D 学習者

EAL/D 学習者は、英語以外の言語または方言を話し、年齢に適したカリキュラムを学習する際に英語のサポートを必要とする学習者を指します。

英語以外の言語や方言を話す学習者全員が EAL/D 学習者というわけではありません。学校カリキュラムに効率的に参加するのに十分な英語力を備えている場合は、この限りではありません。

EAL/D 学習者にはオーストラリアで出生し、英語以外の言語や方言を話す家庭で育てられた学習者、例えば、アボリジニやトレス海峡諸島の生徒、移民の子ども等が含まれる場合があります。オーストラリア国外で出生した生徒には、人道的入国者、海外留学生、移民などが含まれます。

## サポートを必要とする EAL/D 学習者の特定

学校は、入学手続きまたは教室での継続的な学習過程を通じて EAL/D 学習者を特定しています。

学校は、入学手続きの過程で生徒の主要言語能力についてなるべく多くの情報を収集します。この過程で直ちに EAL/D 学習者と特定される生徒もいます。

一方で、教室での学習行動や言語の使い方を通して EAL/D 学習者と特定される場合もあります。担任教師は、テスト結果、筆記回答、生徒との面談／会議を含む学習サンプルの観察及び分析を通して EAL/D 学習者を特定します。

## EAL/D 学習者のサポート

EAL/D 学習者は教室での学習に必要な言語基盤を構築するのに特定の教育アプローチを必要としており、学校は生徒のニーズに合わせたサポートを提供します。教師は [バンドスケール・ステート・スクール \(Bandscales State Schools\) \(クイーンズランド州\)](#) を使ってこれらの生徒の英語力を判定し、教室での学習コンテキストにおける生徒の特定の言語ニーズを満たす指導を行います。

学校は EAL/D 学習者の英語のリスニング、スピーキング、リーディング、ライティング能力、及び学校のコンテキストに応じてサポートのタイプを決定します。

EAL/D 学習者は年齢に適した [オーストラリアン・カリキュラム](#) に添って指導され、教師は様々なアプローチを通して EAL/D 学習者が学習に取り組み、期待される学習が達成できるように支援します。

## 評価とレポート（通知表）

EAL/D 学習者は英語の学習と同時にカリキュラム・コンテンツの学習をしています。教師は、コンテンツの理解度を判定するために、学習者の英語力に応じた課題を提出します。学習者の英語力のレベルによっては課題の言語要求度を軽減し、生徒が特定のカリキュラム・コンテンツに対する理解を表現することに専念できるようにします。例えば、英語取得の初期段階にある学習者には、イラスト、図、ロールプレイ、トークを通してコンテンツに対する理解を表現するよう指導します。

生徒たちは指導された学年レベルのカリキュラムの達成基準に沿って評価され、レポート（通知表）が作成されます。ただし、EAL/D 学習者の場合、オーストラリアの学校への就学後 1 2 か月間はこれを免除される場合があります。これらの生徒のレポートには、[バンドスケール・ステート・スクール \(Bandscales State Schools\) \(クイーンズランド州\)](#) に添った英語力の評価、さらに適切な場合には [オーストラリアン・カリキュラム](#) の学習分野での成果が記されます。