



Taarifa kwa msaada wa lugha ya Kiingereza katika shule za serikali za Queensland

Kiingereza kama lugha ya ziada au msemu (EAL/D), zamani ilijulikana kama Kiingereza kama Lugha ya Pili (ESL), ni eneo maalum la elimu linalohusu kufundisha Kiingereza kwa wanafunzi ambao hawazungumi Kiingereza Bora cha Australia kama lugha yao ya kwanza.

Wanafunzi wa EAL/D katika Queensland

Wanafunzi wa EAL/D huzungumza lugha au msemu mwingine zaidi ya Kiingereza na wanahitaji msaada na lugha ya Kiingereza ili kupata mtaala unaofaa kwa umri wao.

Siyo wanafunzi wote ambao wanazungumza lugha nyingine au msemu ambao ni wanafunzi wa EAL/D kwa sababu wanaweza kuzungumza Kiingereza cha kutosha kuweza kushiriki kikamilifu katika mtaala ya shule.

Wanafunzi wa EAL/D wanaweza kujumuisha wale waliozaliwa nchini Australia na kukulia katika familia ambazo wanasema lugha au msemu mingine zaidi ya Kiingereza, kama vile wanafunzi wa Asili na Torres Strait Islander au watoto wa wahamiaji. Wale wanafunzi waliozaliwa nje ya Australia ni pamoja na wahamiaji wa huruma, wanafunzi wa kimataifa na wahamiaji.

Kutambua wanafunzi wa EAL/D wanaohitaji msaada

Shule zinazotambua wanafunzi wa EAL/D ama kupitia mchakato wa uandikishaji au kupitia michakato inayoendelea darasani.

Wakati wa mchakato wa uandikishaji, shule hukusanya kiasi cha taarifa muhimu zinazoweza kuhusu lugha kuu ya ustadi wa mwanafunzi. Baadhi ya wanafunzi wanaweza kugunduliwa mara moja kama wanafunzi wa EAL/D kutokana na mchakato huu.

Wanafunzi wengine wa EAL/D wanaweza kugunduliwa tu kwa tabia yao ya kujifunza katika kusoma darasani na matumizi ya lugha. Walimu wa darasa hubaini wanafunzi wa EAL/D kupitia mtazamo wa uchunguzi na uchambuzi wa sampuli za kazi ikiwa ni pamoja na matokeo ya mtihani, majibu ya kuandika na mahojiano/mikutano ya pamoja na wanafunzi.

Kusaidia wanafunzi wa EAL/D

Wanafunzi wa EAL/D wanahitaji mitazamo maalum ya mafundisho kujenga msingi wa lugha ya kujifunza mafanikio ya darasani na shule hutoa msaada wa kulenga mahitaji ya wanafunzi. Walimu hutathimini uwezo wa Kiingereza wa wanafunzi hawa kwa kutumia [Kipimo cha uwezo cha Shule za Mkoa \(Queensland\)](#), na kutoa mafundisho kukidhi mahitaji maalumu ya lugha ya wanafunzi katika madarasa husika.

Shule hufanya maamuzi kuhusu aina ya msaada unaotolewa kwa kuzingatia viwango vya ustadi wa lugha ya Kiingereza cha wanafunzi wa EAL/D katika kusikiliza, kuzungumza, kusoma na kuandika, na mazingira ya shule.

Wanafunzi wa EAL/D hufunzwa [Mtaala wa Australia](#) kwa miaka yao na walimu hutumia njia mbalimbali kuhusisha wanafunzi wa EAL/D na kuwasaidia kufikia matarajio yao ya masomo.

Tathmini na taarifa

Wanafunzi wa EAL/D wanajifunza mtaala wa masomo wakati huo huo wa kujifunza Kiingereza. Kuamua uelewa wa maudhui, walimu hutoa tathmini ya kazi ambayo hulingana na viwango vya ustadi wa Kiingereza cha wanafunzi. Kutegemea viwango vyao vya ustadi wa Kiingereza, mahitaji ya lugha ya shughuli fulani yanaweza kupunguzwa, kuruhusu wanafunzi kuweza kuzingatia katika kuelewa maudhui maalum ya mtaala husika. Kwa mfano, wanafunzi katika hatua za mwanzo za kujifunza Kiingereza zinaweza kuonyesha uelewa wa maudhui kupitia vielelezo, michoro, kuigiza au majadiliano.

Wanafunzi hufanyiwa tathmini na taarifa dhidi ya mafanikio ya kiwango kwa mtaala wa mwaka ambao hufundishiwa, hata hivyo, wanafunzi wa EAL/D katika miezi 12 ya mwanzo ya masomo ya Australia wanaweza kusamehewa kutokana na hili. Kwa wanafunzi hawa, ripoti zao hujumuisha maelezo yaliyoandikwa kuhusu uwezo wao wa Kiingereza kulinganisha na [Kipimo cha uwezo cha Shule za Mkoa \(Queensland\)](#), ikiwa ni pamoja na kufaulu katika maeneo ya [Mtaala wa Australia](#) kama inatakiwa.